

# 学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称：北京物资学院
	代码：10037

授权学科 (类别)	名称：物流工程
	代码：0852

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020年3月3日

## 编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点近 5 年来的情况，统计时间以本报告撰写时间为截止时间，往前推算 5 年为起始时间。具体统计时间为 2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

北京物资学院于 2005 年开始开设全日制物流工程专业硕士学位点，开始招收全日制研究生，同年开始招收在职研究生；2013 年开始招收留学生。经过多年的发展，于 2019 年调整为工程管理（全日制，物流管理与工程方向），在 2019 年按照物流工程专业硕士招生。该专业硕士专业学位研究生培养的方向集中在企业物流、城市及区域物流、智能物流、供应链管理四个方向。本着立足北京、依托行业、面向全国的人才培养发展目标，已经建成能适应我国经济建设与社会发展需要的国内一流、国际有影响力的专业学位授权点。

本专业拥有教学经验丰富、科研能力强、实力雄厚、素质优良的师资队伍，同时依托国家级物流系统与技术实验教学示范中心、北京市物流系统与技术重点实验室、物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室及交通运输部公路科学研究院、百世集团、大唐实创、日际物流公司等多个校内外实践基地，为学生提供良好的科研及实践环境。物流学院倡导开放办学，与包括美国、德国、法国、日本等多个国家的高等院校和科研机构建立密切的合作关系，每年都有去国外学习交流的机会，并形成了优质的国外教学资源平台。

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

掌握物流专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力和创新能力、并能承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

物流工程硕士专业学位是与本工程领域任职资格相联系的专业性学位，主要培养具备物流工程与供应链管理的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法、技术手段，熟悉物流管理的国际惯例，能从事

企业物流与供应链管理、物流企业管理以及区域物流管理的应用型物流与供应链管理的应用型、复合型的中、高级人才。物流工程专业学位硕士本着立足北京、依托行业、面向全国的人才培养发展目标，已经建成能适应我国经济建设与社会发展需要的国内一流、国际有影响力的专业学位授权点。经过多年的建设，物流工程已经向社会输送上千位专业硕士研究生，他们分布在政府机构、行业协会、企事业单位等工作岗位，在物流工程领域不断发挥作用。

## **2. 学位标准**

研究生在修业年限规定的期限内按个人培养计划规定完成课程学习和必修环节，考核合格，完成论文并通过答辩，方可获得专业学位毕业证书。研究生通过个人培养计划规定的课程学习和必修环节，考核合格，但学位论文答辩未通过者，按结业处理，发给结业证书。学习满一年半以上退学的研究生，完成个人培养计划要求的课程学习和必修环节，考核合格，发给肄业证书。

达到学位授予标准，研究生可根据《北京物资学院硕士学位工作实施细则》的规定，向学位评定分委会提出学位授予申请，经审议通过后提交至学位评定委员会，由校学位评定委员会审核通过后，授予相应学位。

### **（二）基本条件**

#### **1. 培养方向**

物流工程专业硕士专业学位研究生培养的方向集中在企业物流系统设计及优化、城市物流系统规划、物流运作管理工程、智能物流技术与设备、物流大数据、供应链金融，以及物流工程领域相关内容的研究，所涉及的研究方向覆盖经济学院、物流学院、信息学院和商学院。具体研究方向介绍如下：

### **培养方向一：企业物流系统设计与优化**

企业物流系统设计与优化的研究是针对企业的物流系统运用工学的理论、方法和工具对企业物流系统进行分析、设计和实施。通过对企业的物流情况进行调研，制定出针对企业物流目标的规划或者优化方案，达到企业物流节约成本或提高效率的目标。通过理论与实践的结合来解决企业物流系统运营中的问题，同时通过企业物流经验的总结提炼出企业物流系统运营的一般规律，提高企业物流的理论基础。

### **培养方向二：城市物流系统规划**

本学科的设置主要是运用工学的理论、方法和工具对城市物流系统进行分析、设计和实施。在城市整体协调可持续发展的前提下，保证相应的物流活动通畅、准时完成，满足人们生产、生活的需要，研究城市物流及其规划的理论，把物流分为企业物流、行业物流、社会物流，从不同角度分析了城市物流与其他物流之间的区别与联系，并对城市物流进行规划。

### **培养方向三：物流运作管理工程**

主要研究物流运作管理的理论和方法、物流运作管理的协调与均衡机理、物流运作管理的模式与创新机制、物流资源配置与整合方法、物流运作管理的绩效评价体系等。

### **培养方向四：智能物流技术与设备**

研究智能物流系统异构信息集成处理体系结构；研究基于物联网技术的物流全程监控信息动态追踪、监控数据安全、跨平台信息共享关键技术；研究基于物联网技术的全程可视化物流平台基础架构及协同管理技术；研发基于物联网技术的自动化分拣系统、AGV 系统、立体仓库系统等新型物流技术与装备。

### **培养方向五：物流大数据**

随着信息技术的飞速发展，特别是云计算、物联网技术的成熟，推动了以大数据应用为标志的智慧物流产业的兴起。智慧物流是物流的发展目标，而大数据能够支撑智慧物流的发展。物流大数据工程方向包括以下几个研究内容：物流大数据的采集与传递，物流大数据的处理与整合，物流大数据的存储，物流大数据的挖掘，以及物流大数据可视化。

#### **培养方向六：供应链金融**

利用工程化手段来解决物流金融问题的技术开发与运作，包括物流金融产品设计、物流金融产品定价、交易策略设计、物流金融风险管理、物流金融运作模式等。

### **2. 师资力量**

本学位点拥有教学经验丰富、科研能力强、实力雄厚的师资队伍，2019年1月到2019年12月，本学科共引进来自国内985、211高校博士、博士后师资总计2名（分别是中国科学院大学和北京交通大学），现共有校内导师46人。2019年期间，组织物流工程教学人员多次参与学术科研和教育教学等相关培训讲座。坚持引育并举，加强师德师风建设，着力培育优秀教师，系统构建教师培育体系。优化人事制度改革，实施分类分级聘任，优化人才发展环境。

### **3. 教学管理**

物流学院设学位点负责人1人（由专任教师兼职），规划设计学位点的发展路径和研究方向；设科研副院长1人，负责统筹协调、落实学位点发展建设的日常事务；下设科研秘书1人，专人专岗，负责研究生教育工作和日常管理工作。

### **4. 办学条件**

我校物流工程专业硕士学位点依托国家级物流系统与技术实验教

学示范中心、北京市物流系统与技术重点实验室、物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室，以及百世集团、大唐实创、交通运输部公路科学研究院等 56 个校内外实践基地。拥有 SPSS、SAS、E-views、Matlab、AnyLogic 等数据分析软件，拥有与物流工程相关中英文图书、报告资料 1000 余册，支撑 SCI、SCIE、SSCI、EI、CSCD、CSSCI 数据库及中国博士/硕士论文库、中文及外文期刊论文库、报刊论文库等文献资源，可以为学生提供良好的科研及实践环境。

表 1 省部级及以上平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	北京市重点实验室	北京市物流系统与技术重点实验室	北京市教育委员会	2002
2	北京哲学社会科学研究中心	北京现代物流研究基地	北京市社会科学界联合会	2004
3	国家级实验教学示范中心	国家级物流系统与技术实验教学示范中心	教育部	2013

表 2 中文数据库

数据库名称	语种	文献类型
中国知网（CNKI）期刊全文数据库	中文	期刊
中国知网（CNKI）博硕论文数据库	中文	论文
万方学术期刊数据库	中文	期刊
万方学位论文全文数据库	中文	论文
万方其它系列数据库	中文	会议、专利、成果、法规
国泰安 CSMAR 金融经济研究数据库	中文/英文	数值数据/专利/标准
百链云图书馆	中文/外文	资源集成
读秀知识库	中文	图书
“北大法宝”	中文	信息
EPS 数据平台	中文/英文	数值型
全球案例发现系统	中文/英文	教学案例
百度文库（高校版）	中文	文档

百度文库	中文	文档
超星电子图书	中文	图书
超星发现	中文/外文	平台
畅想之星馆配电子书数据库	中文	电子书
新东方互动口语学习平台	中文	资源
wind 金融终端	中文	金融终端软件
高校财经数据库	中文	事实与数值型
中华数字书苑	中文	资源
泛研全球科研项目数据库	中文/外文	科研信息/论文
中国财经教育资源共享联盟平台	中文	期刊/论文
MeTeL 教学资源平台	中文	多媒体
《就业数字图书馆》	中文	多媒体
中经专网	中文	资讯
新东方网络课程数据库	中文	资源
《创业数字图书馆》	中文	多媒体
国研网	中文	信息
政务信息服务系统	中文	信息
爱迪科森网上报告厅	中文	报告
E 线图情	中文	信息
职业全能培训库	中文	资源
移动图书馆	中文	平台/资源
道琼斯财经资讯	中文	信息

表 3 外文数据库

数据库名称	文种	文献类型
EBSCO	外文	期刊
PQDT 欧美博硕论文库	外文	论文
Emerald	外文	期刊
WILEY	外文	期刊
Elsevier	外文	信息



HeinOnline	外文	信息
SpringerLink	外文	期刊
SAGE 数据库（英文）（已停订，只能访问 2019 年所购文献资源）	外文	期刊
JSTOR	外文	期刊

表 4 电子图书资源

数据库名称	文种	文献类型
畅想之星馆配电子书数据库	中文	电子图书
超星电子图书	中文	电子图书
中华数字书苑	中文	电子图书

## 5. 奖助体系

本学位点奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（一二三等）、“三助”制度、科研补助、以及相关企业奖学金等，明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求，受奖助者的责任与义务。其中国家奖学金、学业奖学金分别制定了《关于开展 2019 年北京物资学院研究生国家奖学金评审工作的通知》、《北京物资学院研究生国家奖学金评审办法》、《北京物资学院研究生奖学金评定综合成绩测算细则》等规范性文件，奖学金情况说明见表 5。

**国家助学金：**助学对象为符合条件的全日制研究生，每生每年 7000 元，分 10 个月发放，每月发放 700 元。**“三助”制度：**助学对象为符合条件的全日制研究生，学校实行研究生助教、助研、助管制度，可获生活补助 300~800 元/月。**科研补助：**研究生以第一作者发表学校科研处认定的核心 A 类及以上级别论文，根据学校科研奖励办法，依科研成果级别奖励金额 3000~500000 元不等。

表 5 奖学金情况说明

奖学金类型	奖励办法
国家奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，每年约 15 个名额，每生 20000 元。
新生奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，覆盖范围为 100%，依据初试、复试成绩和报考志愿，一等奖学金：一志愿的学硕奖励 12000 元、专硕奖励 10000 元；本科为 985/211 院校并成功调剂至我校的考生二等奖学金：奖励金额为 6000 元。
学业奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，奖励比例为 90%，分为三等。 一等奖学金：奖励比例为 15%，奖励金额为 10000 元。 二等奖学金：奖励比例为 35%，奖励金额为 6000 元。 三等奖学金：奖励比例为 40%，奖励金额为 4000 元。
学术之星奖学金	奖励对象为符合条件的各类研究生，旨在表彰在学术研究中取得杰出成绩的研究生，每位研究生奖励 10000 元。
其它奖励	奖励对象为符合条件的各类研究生，设有优秀研究生干部、优秀毕业研究生、研究生优秀学位实践工作优秀个人等奖励，奖励金额在 1000~2000 元。

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

##### （1）录取基本数据

本学位点近五年来录取硕士研究生 680 人，其中全日制硕士研究生 668 人，非全日制硕士研究生 12 人。2019 年度本学位点录取硕士研究生 125 人，其中全日制硕士研究生 113 人，非全日制硕士研究生 12 人。

##### （2）保证生源质量措施

学位点的招生录取工作严格按照国家教育部《全国硕士研究生招生工作管理规定》的通知要求进行，所有考试符合《北京物资学院物流工程招生简章》和本专业研究生培养规定的报考条件及相关要求。成立由学位点负责人为组长的领导小组，招生录取工作透明公开。学位点通过全国硕士研究生统一考试招生录取，入学考试由初试和复试两部分组成，硕士研究生招生通过全国统考初试合格后进入复试，复

试录取按初试总成绩+复试总成绩（专业课笔试成绩+外国语听力及口语测试成绩+综合情况面试成绩）=总成绩，录取时按照总成绩排序，依次录取。为保证生源质量，学位点通过加大宣传、增加学科补助力度、实行论文奖励制度等激励机制，保证了考生生源充足。

## 2. 课程教学

### （1）根据特色设置符合培养目标要求的课程体系

研究生课程体系紧密围绕我校有特色高水平应用型大学的办学定位，本着立足北京、依托行业、面向全国的人才培养发展目标，坚持坚持“应用型、复合型”的培养理念，主要开设的核心课程为《物流与供应链管理》、《数学建模与仿真》、《系统工程》、《仓储规划与库存分析》、《质量管理工程》、《现代物流技术》、《交通运输工程》等。

通过对本学科领域基础理论知识和相关技能的深入学习和全面系统的科研训练，熟悉工程管理相关领域的前沿研究动态，掌握物流工程与管理的基本理论、工具及方法，熟悉物流工程与管理发展现状及前沿趋势，具有解决实际物流工程与管理领域复杂问题以及计划、组织、协调和决策能力，能够胜任政府部门、现代制造及流通型企业对于高层次、应用型和复合型物流工程与管理相关岗位的专业性职业化人才。

从培养方案内容、课程体系开发到课程模块的结构均体现了研究生人才培养的特色和目标，为构建具有物流与流通特色的高层次应用型人才培养模式奠定了基础。课程设置分为必修课程和选修课程两大类。主要课程结构，课程信息如表 6 和表 7 所示。

表 6 研究生课程结构分布

课程类别	课程名称	课程性质
------	------	------

学位课	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	必修
		马克思主义与社会科学方法论	
		自然辩证法	必修
		综合英语	必修
	专业学位课	根据各教指委设置课程及学分	必修
	专业选修课	专业技术类课程 专业拓展类课程	选修
	公共选修课	中级宏观经济学 中级微观经济学 高级管理学	选修
	参加前沿学术讲座（必修环节）		必修
	参加实践研讨班活动（必修环节）		必修

表 7 目前开设的硕士研究生核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课语言
1	系统工程	必修课	2	中文
2	现代物流技术	必修课	2	中文
3	仓储规划与库存分析	必修课	2	中文
4	系统集成与仿真	必修课	2	中文
5	高级运筹学	必修课	3	中文
6	应用数理统计	必修课	3	中文
7	物流与供应链管理	必修课	2	中文
8	数学建模与仿真	选修课	2	中文
9	博弈论	选修课	2	中文
10	物流空间学	选修课	2	中文

11	质量管理工程	选修课	2	中文
12	物联网工程	选修课	2	中文
13	智能物流系统	选修课	2	中文
14	智能算法设计与实现	选修课	2	中文
15	数据挖掘方法与技术	选修课	2	中文
16	物流系统论	选修课	2	中文
17	交通运输工程	选修课	2	中文

## （2）课程建设与改革情况

与京东物流、万纬物流、吉泰物流等企业合作设立“双导师制”班，使学生实现理论知识与实践技能紧密结合。

构建“多维度”教学科研平台。利用国家级物流系统与技术实验教学示范中心进行情景式教学，利用北京市物流系统与技术重点实验室、北京市现代物流研究基地、中国物流学会产学研基地、中国物流大数据中心进行研究式教学，利用云采购实验室、VR/AR实验室、智慧供应链协同创新实验中心等实验室进行实践教学。

推进“线上+线下”混合教学模式。以中国大学慕课平台、超星网络教学平台等为依托，搭建具备教学互动、优质资源共享等功能的教学与资源一体化网络学习平台。实行“双导师制”建设多元师资队伍。为学生配备校内与企业家双导师，引进校外教育力量开设“物流名家讲堂”等，引导教师走出学校挂职锻炼，解决企业实际问题。

## （3）课程持续改进机制

构建“五位一体”质量保障组织体系。聘请中国物流与采购联合会、中国物流学会、京东集团等业内专家，依托学校相关职能部门组成校级质量保障组织体系。督导专家听课看课全覆盖。每学期开设课程中校内外专家听课看课率90%以上。实施“教学质量一票否决制”。

将教师职务晋升与教学效果挂钩，对教学质量综合评价差评的教师实施一票否决制。实施“双及格率”制度，平时成绩及期末卷面成绩均达70分以上，方能认定课程考试合格。

### 3. 导师指导

导师原则上每年遴选一次，现任导师和新聘任导师均需经过导师年度遴选程序认定。遴选资格按以下基本条件执行，各学院应据此基本条件结合本单位学科特点细化本学院导师资格认定条件，并经学院学位分委员会讨论通过后报研究生院审核批准后执行。导师需同时热爱研究生教育事业，熟悉有关学位与研究生教育的政策法规；善于教书育人，能够为人师表；具有高尚的科学道德，严谨的治学态度。

专业学位硕士生导师原则上应具有高级专业技术职务，或具有中级职称且具有博士学位。有参与培养研究生的经验，原则上应有从事过研究生教学或参与过研究生指导工作的工作经历和经验。

导师应认真贯彻执行《新时代高校教师职业行为十项准则》，学习并熟悉党和国家有关研究生教育的方针政策，特别是有关招生、培养、学位授予与研究生管理等研究生教育工作的政策与法规，执行国家和学校有关研究生教育工作的规章制度，及时完成学校和学院有关研究生教育规定的各项任务；应遵循学术规范，恪守学术道德，自觉维护公平正义和风清气正的学术环境；应尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；应对研究生的业务学习和思想品德教育全面负责，切实履行教书育人两大基本职责。

将师德师风教育纳入学科建设专题范畴，强化研究生思想政治教育。引导学科教师崇尚学术、加强科研诚信，以“四有”好老师为标准，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、

责任感，既做学业导师又做人生导师。

#### 4. 实践教学

##### (1) 保障制度

参加前沿学术讲座与实践研讨班活动为必修环节。具体的，研究生在校修学期间应至少参加 20 次与本学科相关的校内外组织的专题讲座、学术报告或研究生论坛。参加活动后必须撰写心得体会，由导师督促其完成并考核效果。另外，组织企业家大讲堂，并组织开展学生学术研讨会，以小组形式进行汇报。

##### (2) 基地建设

学位点依托国家级物流系统与技术实验教学示范中心、北京市物流系统与技术重点实验室、北京市智能物流重点实验室等等 5 个省部级教学科研平台，物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室及百世集团、交通运输部公路科学研究院、日本通运国际（中国）等 56 个校内外实践基地，为学生提供良好的科研及实践环境。

#### 5. 学术活动

物流工程专业为进一步加强对外学术交流与合作，营造良好的科研氛围，提升研究生的学术视野与科研水平，组织国内外学术讲座详见表 8。

表 8 物流工程学术讲座汇总

报名名称	报告人
双循环新发展格局下流通体系建设问题	何明珂
突发事件下的医药冷链物流保障机制与策略	苏志勇
京东物流智能供应链的创新和实践	杨海峰
数字化供应链管理	史文月

航空物流，你应该知道的常识	赵经验
顺丰由快递拓展快运和德邦有快运拓展快递的启示	陈京亮
方法与意义——物流与供应链管理	王佐
后疫情的供应链展望	王为人
物流中的量	于立明

## 6. 分流淘汰

研究生培养全过程评价制度健全，在从研究生学位论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩、论文抽查等环节制定了详细制度，明确学术规范和学术道德要求。实施督导专家听课看课机制。每年组织校院两级督导组专家听课和看课，开设的全部课程实现听课看课全覆盖。实施学位论文末位监控机制。将论文开题、中期考核、论文评阅等过程实施末位监控制度，对于处于末位的学生采取学校公开答辩制度。

有效监督的同时要注重学生权益的保障，《北京物资学院全日制硕士研究生学位论文答辩管理办法》中规定学位论文答辩不合格者，经论文答辩委员会同意，可在两个月后、一年内申请重新答辩一次。

《北京物资学院硕士学位论文匿名评阅管理办法》中规定学位申请者及其指导教师认为学位论文评阅未通过是因为学术观点分歧等原因所致，可填写申诉表，向学校研究生教学指导委员会提出申诉。

## 7. 论文质量

研究生在在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段，论文的撰写按照《北京物资学院硕士研究生学位论文基本写作要求》及相关文件要求执行。所有申请答辩的论文必须参加匿名评阅，论文匿名评阅具体事宜参照《北京物资学院硕士学位论文匿名评阅管理办法》。学位论文通过匿名评审的研



研究生须制作演示幻灯片进行答辩，答辩委员根据答辩人答辩情况，参照硕士学位论文答辩评分标准评定成绩。答辩成绩采取百分制，论文答辩成绩达到 60 分为合格。答辩委员会决议经答辩委员会主席签字后，报送学位评定委员会审议。

为推进和实现研究生教育内涵式发展，切实提高研究生学位论文质量，学校以学位论文质量作为衡量研究生人才培养的重要指标，针对事前事后抽检盲审的总体情况和异议论文所反映出的问题做出详细分析，并据此调整招生名额分配，实施论文质量绩效管理。本学科学位论文双盲评审一次通过率为 100%。2019 年物流工程专业学位点共有 4 篇论文被北京市学位办抽检，所有论文均合格，说明我校论文整体水平较好。

## **8.学风教育**

学校将师德师风教育纳入学科建设专题范畴，强化研究生思想政治教育。引导学科教师崇尚学术、加强科研诚信，以“四有”好老师为标准，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。通过“最初一课”和“最后一课”，强化教师专业使命感和职业道德认知。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。

同时学校多项举措并举，保证了学风建设系统的有序运行，学生整体学习氛围浓厚，科研兴趣较高。包括实施师德师风和教学质量“一票否决制”。依据《北京物资学院课堂教学管理规定》等文件，将教师职务晋升与教学效果直接挂钩，对师德师风和教学质量综合评价差一票否决。在研究生培养多环节中加强学术道德、学术伦理和学术规范。通过开设学术规范与写作讲座、导师传授学术科研精神、学生学术论文检测等方式提高我校学位论文质量，杜绝学位论文学术不端行为的

教师，实施“一票否决”。在研究生培养多环节中加强学术道德、学术伦理和学术规范。通过开设学术规范与写作讲座、导师传授学术科研精神、学生学术论文检测等方式提高我校学位论文质量，杜绝学位论文学术不端行为的发生。

研究生如发生违反学术规范的行为，按照北京物资学院研究生基本学术规范暂行规定给予学业处理或纪律处分，学业处理包括延缓答辩、取消学位申请资格、允许自动退学或予以退学等。

## **9. 管理服务**

物流工程专业研究生教育专职管理人员 1 名，教学秘书 1 名。学校党政领导全力支持学科点建设，一直坚持深化科学的研究生教育管理理念，做好研究生的学习、生活、沉党团活动的组织安排，确保本学科研究生教育的快速发展。学科还从招生、培养、实践、文献资料等多方面给予研究生经费保障和条件保障，进一步完善研究生教育条件。

本学位点对多名在校研究生对学校和培养过程满意度进行了相关调查。从调查结果来看，学校的培养方案、奖助学体系、导师的指导频率、导师的学术水平的满意度较高。

## **10. 就业质量**

### **(1) 就业率及就业去向**

物流工程专业的研究生通常具备管理复杂项目和协调多个领域的跨领域能力，使他们成为各种行业和部门的理想候选人。他们的专业知识和技能，包括项目规划、资源管理、质量控制、风险管理和团队协作，使他们能够在不同领域的管理工作中取得成功。学校多渠道拓展实习、招聘信息传递，多举措压实就业责任，层层强化精准服务，多方位开展职业教育，其中毕业生闫飞于南京航空航天大学攻读博士

学位。

2019 年研究生毕业生整体就业率达到 97.2%。整体就业去向如下表 9:

表 9 2019 年物流工程毕业生就业去向分析

毕业生总人数		就业情况				其它（非就业）
		国家机关及事业单位	国有企业	其他企业	读博	
39	人数	3	13	19	3	1
	百分比	7.6%	33.3%	48.7%	7.6%	2.8%

### （2）用人单位反馈

根据《北京物资学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》，用人单位对本校毕业生学习能力（96.83%）、抗压与抗挫能力（96.83%）、执行能力（96.20%）、工作适应能力（96.20%）的重要度评价相对较高均在 95% 以上。用人单位对其满意度评价分别为 90.51%、89.24%、91.77%、90.51%。

### （3）就业调研反馈

通过本次调查可知，当前我院物流工程专业毕业生的就业总体水平得到很大提升，学生素质有所提高，就业质量较好，社会认可度较高。但仍有一些问题可能需要关注：

**技术更新与适应性不足：**物流工程是一个不断发展和演进的领域，毕业生需要保持对新技术和最佳实践的了解。学校可能需要更新课程内容，确保学生获得最新的技能和知识。

**实际工作经验不足：**虽然拥有学位是重要的，但毕业生通常需要实际工作经验才能更好地适应职业生涯。学校可以鼓励学生积极参与

实习和项目，以获得实际经验。

**职业规划支持不足：**学校可以提供更强大的职业规划和就业支持，帮助学生制定职业目标，撰写简历，进行面试准备，并建立职业网络。

**行业对口度：**确保课程与物流工程领域的实际需求保持一致。学校可以与行业合作，以便了解并满足雇主的需求。

**跨学科能力：**物流工程专业的学生通常需要具备广泛的技能，包括项目管理、财务分析、领导力等。确保学生在这些方面都有坚实的基础。

**跨文化和国际经验：**考虑为学生提供国际交流和跨文化经验的机会，以增强他们的全球视野。

**终身学习文化：**帮助学生培养终身学习的文化，鼓励他们持续学习并适应变化的职业环境。

## **二、持续改进计划**

### **1. 学位点现存问题**

#### **(1) 师资队伍仍需进一步优化**

需进一步加强师资队伍建设和高端人才培养，尤其是企业实训工作；另外，还需进一步优化师资队伍专业结构和学源结构，强化实践型师资队伍。

#### **(2) 实践教学有待进一步加强**

实践课程仍相对较少，学生实践能力不足，实践教学的执行监督不够。实习机制是个长期问题，企业要求、学校要求和学生兴趣点等难以统一。

#### **(3) 生源质量有待提升**

学生本科专业和背景复杂，部分学生缺乏本专业的能力和素养，导致培养过程中导师与学生匹配度低、课程教学难度大，因此生源质

量仍然有待提升。

## 2. 学位点持续改进计划

### (1) 推进校企合作人才培养模式

推进京东物流、万纬物流、吉泰物流等校企合作人才培养工作，切实保障培养成效。推广校企合作人才培养机制和模式，与行业企业进行深度合作，扩展人才培养途径和渠道。

### (2) 吸纳校外企业行业导师资源，推进“双导师”队伍建设

深入联络物流与供应链相关企业、行业，邀请吸纳行业、企业导师加入。建立完善校外导师选择、评价绩效体系，形成校外导师队伍全过程高、质量管理。发展“双师制”，积极推行双导师模式。邀请校外导师开展系列讲座活动。

### (3) 提高生源质量

针对研究生专业背景差异较大所导致的培养过程中导师与学生匹配度低、课程教学难度大等问题，调整招生方案，在研究生复试阶段，增加学生专业背景知识的考察，对具备本专业或相关领域背景的学生予以优先考虑，注重本硕专业背景衔接，优化生源结构。加大招生宣传力度提升生源质量和一志愿录取率，力争 3-5 年内，一志愿录取率持续提升。

### (4) 扩大学术交流与学术合作

积极与友好合作关系院校开展学术交流、科学研究、人才培养等合作，举办国际国内高水平学术会议，鼓励教师与高水平学者进行全方位合作。计划与美国、英国、日本等高校合作，提升国际化人才培养能力。