

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称：北京物资学院
	代码：10037

授权学科 (类别)	名称：工程管理
	代码：1256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点近 5 年来的情况，统计时间以本报告撰写时间为截止时间，往前推算 5 年为起始时间。具体统计时间为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸限用 A4。

一、学位授权点基本情况

工程管理专业（MEM）是由物流工程学位授权点调整而来，物流工程学位点自 2005 年起开始建立，本着立足北京、依托行业培养发展目标，已经建成能适应我国经济建设与社会发展需要的国内一流、国际有影响力的专业学位授权点。工程管理专业教育结合自身优势学科，设立物流工程方向，在物流工程领域为社会输送高层次的工程管理专业人才，课程项目全过程的管理。本专业拥有教学经验丰富、科研能力强、实力雄厚、素质优良的师资队伍，同时依托国家级物流系统与技术实验教学示范中心、北京市智能物流重点实级教学科研平台、北京市物流系统与技术重点实验室、物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室及交通运输部公路科学研究院、百世集团、大唐实创、日际物流公司等 56 个校内外实践基地，为学生提供良好的科研及实践环境。

（一）目标与标准

1. 培养目标

北京物资学院工程管理专业学位硕士，始终全面贯彻党的教育方针，坚持把“立德树人”作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业学位以立德树人为根本，以加快发展现代服务业、健全现代流通体系、提升产业链和供应链现代化水平为宗旨，以服务于新时代京津冀集约高效发展和北京“四个中心”及“四个服务”体系建设为导向，以北京市发展“安全、高效、绿色、共享、智慧”的现代物流组织体系为依托，充分体现产业、学校深度融合培养的鲜明特征，以解决国家及政府发展战略规划、现代制造业转型升级及商贸流通体系高效

集约、数字信息技术转型等物流与供应链管理支撑领域相关问题为导向，面向现代物流服务领域，培养具有良好政治思想素质、较强专业能力和职业道德素养，掌握物流工程与管理的基本理论、工具及方法，熟悉物流工程与管理发展现状及前沿趋势，具有解决实际物流工程与管理领域复杂问题以及计划、组织、协调和决策能力，能够胜任政府部门、现代制造及流通型企业对于高层次、应用型 and 复合型物流工程与管理相关岗位的专业性职业化人才。

我校工程管理专业学位硕士本着立足北京、依托行业、面向全国的人才培养发展目标，已经建成能适应我国经济建设与社会发展需要的国内一流、国际有影响力的专业学位授权点。经过多年的建设，工程管理已经向社会输送上千位专业硕士研究生，他们分布在政府机构、行业协会、企事业单位等工作岗位，在物流工程领域不断发挥作用。

2. 学位标准

研究生在修业年限规定的期限内按个人培养计划规定完成课程学习和必修环节，考核合格，完成论文并通过答辩，方可获得专业学位毕业证书。研究生通过个人培养计划规定的课程学习和必修环节，考核合格，但学位论文答辩未通过者，按结业处理，发给结业证书。学习满一年半以上退学的研究生，完成个人培养计划要求的课程学习和必修环节，考核合格，发给肄业证书。

达到学位授予标准，研究生可根据《北京物资学院硕士学位工作实施细则》的规定，向学位评定分委会提出学位授予申请，经审议通过后提交至学位评定委员会，由校学位评定委员会审核通过后，授予相应学位。

(二) 基本条件

1. 培养方向

工程管理以物流工程与管理为特色，重点分为工程管理、物流工程与管理两个方向进行培养，学科方向特色和优势如下。工程管理（非全日制）（代码：125601）学制 2 年，非全日制培养方式；物流工程与管理（全日制）（代码：125604）依据原有物流工程专业的培养和学制标准进行执行，学制 2 年，全日制培养方式。

本专业硕士授权点经过多年的发展，凝练出企业物流系统优化、区域及城市物流规划，以及智能物流系统理论与技术应用三个特色方向，所以物流工程与管理硕士研究生的培养方向也集中在以下三个方面：

特色方向一：企业物流系统优化

针对制造企业、分销企业、电子商务企业和物流服务企业的实际物流工程问题，采用实证研究、系统建模、仿真优化等研究方法，研究物流网络优化、运输方式及运输路径优化、库存网络优化、仓储优化、物流绩效评估等问题。通过研究能够为企业提供物流系统及子系统各类规划及优化的解决方案。

特色方向二：区域及城市物流规划

针对城市物流问题，运用系统论、协同学、产业集群、增长极、点轴开发、网络布局等理论，采用系统分析、实地调研、数学统计、线性规划、虚拟仿真等方法，解决城市物流需求预测、区域及城市的物流系统构建、节点布局、物流网络、城市配送、信息系统、政策体系规划及城市物流管理等问题，通过研究为政府和企业制定物流专项规划和系统优化方案。

特色方向三：智能物流系统理论与技术应用

针对物流智能化发展问题，运用先进的物联网技术、云计算、大数据、人工智能及智能物流装备技术，解决运输、仓储、配送、包装、装卸等多项基本物流活动中的智能化问题，通过对智能物流系统优化理论与方法、物联网与大数据技术、智能物流装备及系统研究等三个特色领域的研究，构建整体的智能化社会物流体系，实现全社会物流系统的降本增效。

2. 师资力量

工程管理拥有教学经验丰富、科研能力强、实力雄厚的师资队伍，2022年1月到2022年12月期间，本学科共引进来自国内985、211高校博士、博士后师资总计15名，其中引进教授1名，副教授2名，现共有校内导师52人，其中教授14人。坚持引育并举，加强师德师风建设，着力培育优秀教师，系统构建教师培育体系，2022年1月至2022年12月工程管理教学人员参与学术科研和教育教学等相关培训培训数十次。优化人事制度改革，实施分类分级聘任，优化人才发展环境。

3. 教学管理

物流学院下设“工程管理专业学位硕士教育中心”，旨在通过专门化管理，提升我校工程管理专硕项目的管理效率和培养水平，进一步提升项目社会影响力。“工程管理专业学位硕士教育中心”系二级院下设教育组织，设立工程管理专硕项目教育委员会，全权决策项目教育重大问题。中心下设主任一人（由物流学院院长兼任），负责统筹日常工作；下设执行主任一人（由专任教师兼职），协调、落实项目日常事务；下设管理人员两人，专人专岗。

该中心的主要职责包括制定工程管理专硕项目的发展规划；起草

相关制度和管理文件；组织制定工程管理专硕培养方案；开展日常教学管理，组织、协调相关师资培训和专业讲座；负责校外导师和合作实践单位的信息资源管理及联络对接；规划建设和管理工程管理专硕实践教育基地；组织学生参与学科竞赛等活动。

拟设立的“工程管理专业学位硕士教育中心”已具备良好的管理条件：现有专业课程和实践课程的授课教师，均由校内外专任教师和业界专家担任；研究生校外导师则主要由与我院有合作关系的企业行业专家担任，目前已聘任 60 余人。

4. 办学条件

我校工程管理专业硕士学位点依托国家级物流系统与技术实验教学示范中心、北京市物流系统与技术重点实验室、物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室，以及百世集团、大唐实创、交通运输部公路科学研究院等近 60 个校内外实践基地。拥有 SPSS、SAS、E-views、Matlab、AnyLogic 等数据分析软件，拥有与工程管理相关中英文图书、报告资料 1000 余册，支撑 SCI、SCIE、SSCI、EI、CSCD、CSSCI 数据库及中国博士/硕士论文库、中文及外文期刊论文库、报刊论文库等文献资源，可以为学生提供良好的科研及实践环境。

表 1 省部级及以上平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	北京市重点实验室	北京市物流系统与技术重点实验室	北京市教育委员会	2002
2	北京哲学社会科学研究中心	北京现代物流研究基地	北京市社会科学界联合会	2004
3	国家级实验教学示范中心	国家级物流系统与技术实验教学示范中心	教育部	2013

表 2 中文数据库

数据库名称	文种	文献类型
中国知网（CNKI）期刊全文数据库	中文	期刊
中国知网（CNKI）博硕论文数据库	中文	论文
万方学术期刊数据库	中文	期刊
万方学位论文全文数据库	中文	论文
万方其它系列数据库	中文	会议、专利、成果、法规
国泰安 CSMAR 金融经济研究数据库	中文/英文	数值数据/专利/标准
百链云图书馆	中文/外文	资源集成
读秀知识库	中文	图书
“北大法宝”	中文	信息
EPS 数据平台	中文/英文	数值型
全球案例发现系统	中文/英文	教学案例
百度文库（高校版）	中文	文档
百度文库	中文	文档
超星电子图书	中文	图书
超星发现	中文/外文	平台
畅想之星馆配电子书数据库	中文	电子书
新东方互动口语学习平台	中文	资源
wind 金融终端	中文	金融终端软件
高校财经数据库	中文	事实与数值型
中华数字书苑	中文	资源
泛研全球科研项目数据库	中文/外文	科研信息/论文
中国财经教育资源共享联盟平台	中文	期刊/论文

MeTeL 教学资源平台	中文	多媒体
《就业数字图书馆》	中文	多媒体
中经专网	中文	资讯
新东方网络课程数据库	中文	资源
《创业数字图书馆》	中文	多媒体
国研网	中文	信息
政务信息服务系统	中文	信息
爱迪科森网上报告厅	中文	报告
E 线图情	中文	信息
职业全能培训库	中文	资源
移动图书馆	中文	平台/资源
道琼斯财经资讯	中文	信息

表 3 外文数据库

数据库名称	文种	文献类型
EBSCO	外文	期刊
PQDT 欧美博硕论文库	外文	论文
Emerald	外文	期刊
WILEY	外文	期刊
Elsevier	外文	信息
HeinOnline	外文	信息
SpringerLink	外文	期刊
SAGE 数据库（英文）（已停订，只能访问 2019 年所购文献资源）	外文	期刊
JSTOR	外文	期刊

表 4 电子图书资源

数据库名称	文种	文献类型
畅想之星馆配电子书数据库	中文	电子图书
超星电子图书	中文	电子图书
中华数字书苑	中文	电子图书

5. 奖助体系

本学位点奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金（一二三等）、“三助”制度、科研补助、以及相关企业奖学金等，明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求，受奖助者的责任与义务。其中国家奖学金、学业奖学金分别制定了《关于开展 2022 年北京物资学院研究生国家奖学金评审工作的通知》、《北京物资学院研究生国家奖学金评审办法》、《北京物资学院研究生奖学金评定综合成绩 测算细则》等规范性文件，奖学金情况说明见表 5。

国家助学金：助学对象为符合条件的全日制研究生，每生每年 7000 元，分 10 个月发放，每月发放 700 元。**“三助”制度：**助学对象为符合条件的全日制研究生，学校实行研究生助教、助研、助管制度，可获生活补助 300~800 元/月。**科研补助：**研究生以第一作者发表学校科研处认定的核心 A 类及以上级别论文，根据学校科研奖励办法，依科研成果级别奖励金额 3000~500000 元不等。

表 5 奖学金情况说明

奖学金类型	奖励办法
国家奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，每年约 15 个名额，每生 20000 元。
新生奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，覆盖范围为 100%，依据初

	试、复试成绩和报考志愿，一等奖学金：一志愿的学硕奖励 12000 元、专硕奖励 10000 元；本科为 985/211 院校并成功调剂至我校的考生二等奖学金：奖励金额为 6000 元。
学业奖学金	奖励对象为符合条件的全日制研究生，奖励比例为 90%，设为三等。 一等奖学金：奖励比例为 15%，奖励金额为 10000 元。 二等奖学金：奖励比例为 35%，奖励金额为 6000 元。 三等奖学金：奖励比例为 40%，奖励金额为 4000 元。
学术之星奖学金	奖励对象为符合条件的各类研究生，旨在表彰在学术研究中取得杰出成绩的研究生，每位研究生奖励 10000 元。
其它奖励	奖励对象为符合条件的各类研究生，设有优秀研究生干部、优秀毕业研究生、研究生优秀学位论文实践工作优秀个人等奖励，奖励金额在 1000~2000 元。

（三）人才培养

1. 招生选拔

（1）录取基本数据

本学位点近五年来录取硕士研究生 706 人，其中全日制硕士研究生 676 人，非全日制硕士研究生 30 人。2022 年，本学位点录取硕士研究生 153 人，其中全日制硕士研究生 152 人，非全日制硕士研究生 1 人。

（2）保证生源质量措施

学位点的招生录取工作严格按照国家教育部《全国硕士研究生招生工作管理规定》的通知要求进行，所有考试符合《北京物资学院工程管理招生简章》和本专业研究生培养规定的报考条件及相关要求。

成立由学位点负责人为组长的领导小组，招生录取工作透明公开。学位点通过全国硕士研究生统一考试招生录取，入学考试由初试和复试两部分组成，硕士研究生招生通过全国统考初试合格后进入复试，复试录取按初试总成绩+复试总成绩（专业课笔试成绩+外语听力及口语测试成绩+综合情况面试成绩）=总成绩，录取时按照总成绩排序，依次录取。为保证生源质量，学位点通过加大宣传、增加学科补助力度、实行论文奖励制度等激励机制，保证了考生生源充足。

2. 课程教学

（1）根据特色设置符合培养目标要求的课程体系

研究生课程体系紧密围绕我校有特色高水平应用型大学的办学定位，本着立足北京、依托行业、面向全国的人才培养发展目标，坚持坚持“应用型、复合型”的培养理念，主要开设的核心课程为《物流与供应链管理》、《数学建模与仿真》、《工程项目管理》、《物流系统建模与仿真》、《系统工程》、《质量管理与可靠性》、《交通运输工程》等。

通过对本学科领域基础理论知识和相关技能的深入学习和全面系统的科研训练，熟悉工程管理相关领域的前沿研究动态，掌握物流工程与管理的基本理论、工具及方法，熟悉物流工程与管理发展现状及前沿趋势，具有解决实际物流工程与管理领域复杂问题以及计划、组织、协调和决策能力，能够胜任政府部门、现代制造及流通型企业对于高层次、应用型和复合型物流工程与管理相关岗位的专业性职业化人才。

从培养方案内容、课程体系开发到课程模块的结构均体现了研究生人才培养的特色和目标，为构建具有物流与流通特色的高层次应用型人才培养模式奠定了基础。课程设置分为必修课程和选修课程两大

类。主要课程结构，课程信息如表 6 和表 7 所示。

表 6 研究生课程结构分布

课程类别		课程名称	课程性质
学位课	思想政治课	新时代中国特色社会主义 理论与实践	必修
		马克思主义与社会科学方法论	
	外语课	综合英语	必修
	学术道德与学术规范课	学术道德与学术规范	必修
	职业伦理与职业道德课	工程伦理	必修
	专业学位课	根据各教指委设置课程及学分	必修
	专业选修课	专业技术类课程	选修
		专业拓展类课程	
	应用实践类课程		
	公共选修课	体育	选修
艺术课			
能力扩展（必修环节）			必修
专业实践（必修环节）			必修

表 7 目前开设的硕士研究生核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课语言
1	工程伦理	必修课	1	中文
2	工程管理导论	必修课	2	中文
3	系统工程	必修课	2	中文
4	工程项目管理	必修课	2	中文
5	物流系统建模与仿真	必修课	2	中文

6	质量管理与可靠性	必修课	2	中文
7	运筹学	必修课	3	中文
8	应用数理统计	必修课	3	中文
9	物流与供应链管理	必修课	2	中文
10	数学建模与仿真	必修课	2	中文
11	精益生产	选修课	2	中文
12	物流系统规划与设计	选修课	2	中文
13	智慧物流系统	选修课	2	中文
14	智能算法设计与实现	选修课	2	中文
15	数据挖掘方法与技术	选修课	2	中文
16	物流系统论	选修课	2	中文
17	交通运输工程	选修课	2	中文

(2) 课程建设与改革情况

与京东物流、万纬物流、吉泰物流等企业合作设立“双导师制”班，使学生实现理论知识与实践技能紧密结合。

构建“多维度”教学科研平台。利用国家级物流系统与技术实验教学示范中心进行情景式教学，利用北京市物流系统与技术重点实验室、北京市现代物流研究基地、中国物流学会产学研基地、中国物流大数据中心进行研究式教学，利用云采购实验室、VR/AR 实验室、智慧供应链协同创新实验中心等实验室进行实践教学。

推进“线上+线下”混合教学模式。以中国大学慕课平台、超星网络教学平台等为依托，搭建具备教学互动、优质资源共享等功能的教学与资源一体化网络学习平台。实行“双导师制”建设多元师资队伍。为学生配备校内与企业家双导师，引进校外教育力量开设“物流名家

讲堂”等，引导教师走出学校挂职锻炼，解决企业实际问题。

（3）课程持续改进机制

构建“五位一体”质量保障组织体系。聘请中国物流与采购联合会、中国物流学会、京东集团等业内专家，依托学校相关职能部门组成校级质量保障组织体系。督导专家听课看课全覆盖。每学期开设课程中校内外专家听课看课率90%以上。实施“教学质量一票否决制”。将教师职务晋升与教学效果挂钩，对教学质量综合评价差评的教师实施一票否决制。实施“双及格率”制度，平时成绩及期末卷面成绩均达70分以上，方能认定课程考试合格。

3. 导师指导

为加强研究生指导教师队伍建设，确保研究生培养质量，学校修订了《北京物资学院硕士研究生指导教师管理办法》、《北京物资学院专业学位研究生校外指导教师管理办法（试行）》、《北京物资学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度文件。导师原则上每年遴选一次，现任导师和新聘任导师均需经过导师年度遴选程序认定。遴选资格按以下基本条件执行，各学院应据此基本条件结合本单位学科特点细化本学院导师资格认定条件，并经学院学位分委员会讨论通过后报研究生院审核批准后执行。导师需同时热爱研究生教育事业，熟悉有关学位与研究生教育的政策法规；善于教书育人，能够为人师表；具有高尚的科学道德，严谨的治学态度。

专业学位硕士生导师原则上应具有高级专业技术职务，或具有中级职称且具有博士学位。有参与培养研究生的经验，原则上应有从事过研究生教学或参与过研究生指导工作的工作经历和经验。

导师应认真贯彻执行《新时代高校教师职业行为十项准则》，学习并熟悉党和国家有关研究生教育的方针政策，特别是有关招生、培

养、学位授予与研究生管理等研究生教育工作的政策与法规，执行国家和学校有关研究生教育工作的规章制度，及时完成学校和学院有关研究生教育规定的各项任务；应遵循学术规范，恪守学术道德，自觉维护公平正义和风清气正的学术环境；应尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；应对研究生的业务学习和思想品德教育全面负责，切实履行教书育人两大基本职责。

将师德师风教育纳入学科建设专题范畴，强化研究生思想政治教育。引导学科教师崇尚学术、加强科研诚信，以“四有”好老师为标准，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。

采用“双导师制”的培养模式。“双导师制”主要指以校内导师指导为主，由校内导师主要负责工程管理（全日制）专业学位硕士研究生在校期间思想政治、课程学习、科学研究、专业实践等方面的指导工作，校外合作导师主要负责硕士研究生在实习基地或单位的专业实习、实践能力培养等指导工作。

4. 实践教学

（1）保障制度

学科培养方案中针对非全日制硕士学位，将工程管理前沿讲座和工程应用实践作为研究生培养过程的必修环节。其中，工程管理前沿讲座规定至少参加 8 次与工程管理相关的前沿讲座、学术报告或研究生论坛，每学期至少 1 次，参加活动后必须撰写心得体会，由导师督促其完成并考核效果。工程应用实践则要去在导师的指导下进行企业实习实践活动，并提交报告。针对全日制硕士学位，将能力扩展和专业实践作为研究生培养过程的必修环节。其中，能力扩展包括参加创

新创业类课程和职业资格类课程。具体的，研究生在第 1 学期至第 4 学期在校学习期间，需参加本学科领域及相关专业领域内的国内外学术、实践及职业类竞赛和比赛，至少 1 次。另外，研究生需要至少获得包括物流管理职业技能等级证书、其他物流管理类相关证书，以及企业实习实践能力认证证书中至少一项证书。专业实践主要包括参加企业家大课堂和企业实习实践。具体的，研究生在校修学期间应至少参加 10 次与本学科相关的校内外组织的企业家专题讲座、学术报告或研究生论坛。参加活动后必须撰写心得体会，由导师督促其完成并考核效果。另外，研究生在校修学期间应在完成相关课程学习环节之后，参加至少 6 个月的企业实习，并提供相应实习证明材料，推荐学年为第 2 学年。

(2) 基地建设

学位点依托国家级物流系统与技术实验教学示范中心、北京市物流系统与技术重点实验室、北京市智能物流重点实验室等等 5 个省部级教学科研平台，物联网工程技术实验室等 9 个校级特色实验室及百世集团、交通运输部公路科学研究院、日本通运国际（中国）等近 60 个校内外实践基地，为学生提供良好的科研及实践环境。

5. 学术活动

工程管理专业为进一步加强对外学术交流与合作，营造良好的科研氛围，提升研究生的学术视野与科研水平，组织国内外学术讲座十余场详见表 8。

表 8 MEM 学术讲座汇总

讲座题目
中交供应链创新管理
中国管理科学的前世今生

数字化背景下的智慧采购思考与实践
突发事件下的医药冷链物流保障机制与策略
“双碳”目标下交通-能源融合研究现状与展望
基于地铁刷卡数据的人群画像与出行韧性研究
加密货币市场网络特征分析及投资决策研究
国家自然科学基金申请经验分享与总结
学科建设视下的青年教师成长
数字化转型本质探讨与管理研究

6. 分流淘汰

研究生培养全过程评价制度健全，在从研究生学位论文选题、开题报告、中期检查、论文答辩、论文抽查等环节制定了详细制度，明确学术规范和学术道德要求。实施督导专家听课看课机制。每年组织校院两级督导组专家听课和看课，开设的全部课程实现听课看课全覆盖。实施学位论文末位监控机制。将论文开题、中期考核、论文评阅等过程实施末位监控制度，对于处于末位的学生采取学校公开答辩制度。

有效监督的同时要注重学生权益的保障，《北京物资学院全日制硕士研究生学位论文答辩管理办法》中规定学位论文答辩不合格者，经论文答辩委员会同意，可在两个月后、一年内申请重新答辩一次。

《北京物资学院硕士学位论文匿名评阅管理办法》中规定学位申请者及其指导教师认为学位论文评阅未通过是因为学术观点分歧等原因所致，可填写申诉表，向学校研究生教学指导委员会提出申诉。

7. 论文质量

研究生在在导师（组）指导下确定选题并做出开题报告，开题通过后方可进入学位论文写作阶段，论文的撰写按照《北京物资学院硕

士研究生学位论文基本写作要求》及相关文件要求执行。所有申请答辩的论文必须参加匿名评阅，论文匿名评阅具体事宜参照《北京物资学院硕士学位论文匿名评阅管理办法》。学位论文通过匿名评审的研究生须制作演示幻灯片进行答辩，答辩委员根据答辩人答辩情况，参照硕士学位论文答辩评分标准评定成绩。答辩成绩采取百分制，论文答辩成绩达到 60 分为合格。答辩委员会决议经答辩委员会主席签字后，报送学位评定分委员会审议。

为推进和实现研究生教育内涵式发展，切实提高研究生学位论文质量，学校以学位论文质量作为衡量研究生人才培养的重要指标，针对事前事后抽检盲审的总体情况和异议论文所反映出的问题做出详细分析，并据此调整招生名额分配，实施论文质量绩效管理。本学科学位论文双盲评审一次通过率为 100%。

8. 学风教育

学校将师德师风教育纳入学科建设专题范畴，强化研究生思想政治教育。引导学科教师崇尚学术、加强科研诚信，以“四有”好老师为标准，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。通过“最初心课”和“最后一课”，强化教师专业使命感和职业道德认知。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。

同时学校多项举措并举，保证了学风建设系统的有序运行，学生整体学习氛围浓厚，科研兴趣较高。包括实施师德师风和教学质量“一票否决制”。依据《北京物资学院课堂教学管理规定》等文件，将教师职务晋升与教学效果直接挂钩，对师德师风和教学质量综合评价差一票否决。在研究生培养多环节中加强学术道德、学术伦理和学术规范。通过开设学术规范与写作讲座、导师传授学术科研精神、学生学术论

文检测等方式提高我校学位论文质量，杜绝学位论文学术不端行为的教师，实施“一票否决”。在研究生培养多环节中加强学术道德、学术伦理和学术规范。通过开设学术规范与写作讲座、导师传授学术科研精神、学生学术论文检测等方式提高我校学位论文质量，杜绝学位论文学术不端行为的发生。

研究生如发生违反学术规范的行为，按照北京物资学院研究生基本学术规范暂行规定给予学业处理或纪律处分，学业处理包括延缓答辩、取消学位申请资格、允许自动退学或予以退学等。

9. 管理服务

工程管理专业研究生教育专职管理人员 1 名，教学秘书 1 名。学科坚持学科带头人负责制，设有企业物流系统优化、区域及城市物流规划、智能物流系统理论与技术应用 3 个研究方向，加强对研究生教育培养。学校党政领导全力支持学科点建设，一直坚持深化科学的研究生教育管理理念，做好研究生的学习、生活、沉党团活动的组织安排，确保本学科研究生教育的快速发展。学科还从招生、培养、实践、文献资料等多方面给予研究生经费保障和条件保障，进一步完善研究生教育条件。

本学位点对多名在校研究生对学校和培养过程满意度进行了相关调查。从调查结果来看，学校的培养方案、奖助学体系、导师的指导频率、导师的学术水平的满意度较高。

10. 就业质量

(1) 就业率及就业去向

工程管理专业由于具备较高的专业知识和技能以及较强的跨领域能力，工程管理专业的研究生往往成为解决复杂问题和管理大型项目的理想候选人。学校多渠道拓展实习、招聘信息传递，多举措压实就

业责任，层层强化精准服务，多方位开展职业教育，2022 年研究生毕业生整体就业率达到 98.63%。具体就业去向如下表：

表 9 毕业生就业去向分析

毕业生总人数		就业情况				其它（非就业）
		国家机关及事业单位	国有企业	其他企业	读博	
12	人数	9	32	80	4	2
7	百分比	7.08%	25.20%	62.99%	3.15%	1.57%

（2）用人单位反馈

《北京物资学院 2022 年度毕业生就业质量年度报告》显示用人单位对招聘的毕业生均表示满意（“很满意”、“满意”、“一般”之和为 100%），其中“很满意”的比例为 28.81%，“满意”的比例为 64.41%；用人单位认为毕业生再求职过程中表现“很积极”、“积极”的比例为 87.29%。毕业生的总体满意度&用人单位对毕业生的质量评价。

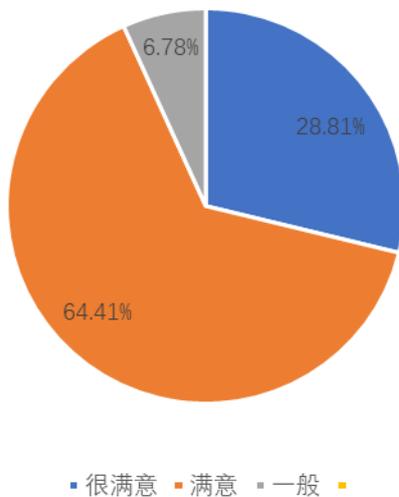


图 10-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

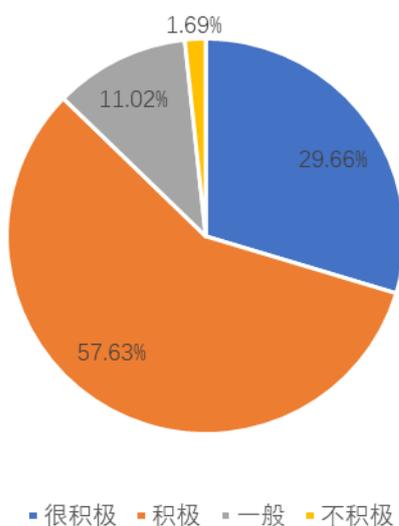


图 10-2 用人单位对本校毕业生求职积极度评价

(3) 就业调研反馈

通过本次调查可知，当前我院工程管理专业毕业生的就业总体水平得到很大提升，学生素质有所提高，就业质量较好，社会认可度较高。但仍有一些问题可能需要关注：

就业机会多样性：虽然就业质量较高，但学校可能需要更广泛地提供不同领域的就业机会，以满足不同学生的需求。这可能包括与不同行业的企业建立更多的联系。

持续职业发展：学生的职业发展不应止步于找到第一份工作。学校可以提供支持和资源，帮助毕业生实现长期职业目标，包括晋升和职业发展规划。

技术更新：工程管理领域的技术和实践不断发展，学校需要确保学生能够跟随这些变化，持续学习和更新知识。

企业合作：加强与企业和行业的合作，以便更好地了解他们的需求，提供适应性强的培训和课程。

跨文化和国际经验：帮助学生获得跨文化和国际经验，以在全球化的职业环境中获得竞争优势。

支持学生创业：鼓励和支持那些有创业精神的学生，提供创业培训和资源。

提供更多就业准备：提供更多的职业规划和准备支持，以帮助学生更好地应对面试、简历撰写和职业网络建立等方面的挑战。

社会责任教育：帮助学生理解和实践社会责任，鼓励他们这一价值观融入工程管理实践中。

二、持续改进计划

1. 学位点现存问题

(1) 高水平项目和成果相对较少

虽然学科近年来在学术论文、科研项目数量、科研水平和层次等方面有了较大的突破，但发表高水平论文，获得高层次科研项目的难度依然存在，制约了科研实力快速提升。

(2) 领军人物相对缺乏

学校在引进高层次人才上存在着一定的困难，同时，由于本校还不是博士学位授权点，无法自主培养高层次人才，制约了学校师资队伍学历水平的提升。在“十四五”期间，需要加大高层次人才的引进

力度，进一步完善师资队伍建设。

（3）学术交流有待进一步加强

由于学科经费有限、高层次人才引进难等诸多因素的制约，本学科点的学术交流活动还不够丰富，需要进一步加强学术交流，积极承办学术会议，支持选派教师参加相关领域的学术会议，鼓励青年教师参加暑期学校及国内外访学。

2. 学位点持续改进计划

（1）强化团队建设

以全面提高教学科研人员整体素质和实力为出发点，坚持“引进与培养并重”的原则，充分利用学校的人才引进政策招才引智。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的在职培养、出国访问等，保持良好的知识更新机制。

（2）扩大学生交流

举办物流名家讲座，邀请国内外物流专家，举办了“物流名家讲堂”系列讲座。充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。举办国际国内的学术会议，聘请一些院士、知名学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平学者进行项目合作、学术合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议，让他们在学术前沿的动态交互中开阔视野。

（3）提高培养质量

优化国际化物流人才培养模式，进一步完善培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高研究生培养质量。发挥示范中心示范效应推进实践教学，推动国家级物流系统与技术实验教学示范中心的示范效应。同时，加大招生宣传，提高生源数量和质量，从源头上确保研究生招生的规模和培养质量。